

BRETON, Gilles et LAMBERT, Michel, *Globalisation et universités, Nouvel espace, nouveaux acteurs*, UNESCO-Les Presses de l'Université Laval-Economica, 2003.

Cet ouvrage traite du phénomène de la globalisation de l'enseignement supérieur sous différents angles pour permettre au lecteur de bien situer ce concept et d'être en mesure d'en tirer une réflexion non seulement sur la globalisation, mais également sur le glissement de ce concept vers d'autres avenues comme l'internationalisation de l'éducation, dans une perspective mondiale. Ainsi, les différents auteurs qui viennent nourrir notre réflexion sur le sujet abordent cette problématique à partir de leur expérience et de leur provenance, ce qui apporte une pluralité intéressante à la chose. Ils s'accordent tous pour dire que la globalisation est un concept plutôt complexe et c'est non sans difficulté que les universités doivent y trouver des bénéfices et surtout une meilleure compréhension du phénomène. Il est indéniable selon les auteurs que la globalisation présente des aspects positifs qui doivent être mis de l'avant, mais il faut également voir les effets négatifs qu'entraîne la transformation de la globalisation.

Après une approche plutôt politique de la globalisation et de ses effets sur les universités, nous devons également relever le chapitre qui aborde la question de la construction des sociétés du savoir, base de l'économie du savoir et considérée comme un défi important pour l'enseignement supérieur. L'ouvrage aborde également le thème, de plus en plus populaire, de la formation tout au long de la vie qui cible l'apprentissage des adultes, devenu nécessaire dans un contexte de compétitivité économique. Un chapitre de l'ouvrage est également consacré à l'étude des accords commerciaux, plus particulièrement de l'Accord général sur le commerce des services (AGCS) et des implications pour les universités. Après avoir procédé à une explication de cet accord qui se limite au commerce des services, l'auteur analyse à travers les obligations, les engagements et les grands principes de l'accord les enjeux pour l'éducation dans différents secteurs comme le financement, la recherche, l'accès aux études supérieures et le rôle des gouvernements. Enfin, un autre thème à relever dans cet ouvrage est celui concernant les universités qui ont une vision « entrepreneuriale ». Sujet intéressant qui nous permet de mesurer l'ampleur des considérations de management dans certaines institutions de ce monde.

*Sophie Morin, Relations internationales, MA*

© Copyright ENAP - LEPPM 2005. Tous droits réservés.

Aucun élément du contenu du présent document ne peut être utilisé, reproduit ou transmis, en totalité ou en partie, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, sans l'autorisation écrite d'ENAP – LEPPM. Pour solliciter cette permission ou pour obtenir des renseignements supplémentaires, veuillez vous adresser à [leppm@enap.ca](mailto:leppm@enap.ca)