

*Rizvi, Fazal & Bob Lingard.*

## **Globalizing Education Policy**

*Routledge,*

*2010.*



La mondialisation a eu un impact significatif sur les politiques d'éducation à travers le monde. L'approche de l'État providence a cédé sa place à une vision néolibérale qui mise sur les solutions du marché et sur un interventionnisme étatique limité. Les politiques d'éducation dorénavant mondialisées, c'est-à-dire influencées par des acteurs autres que les seuls gouvernements – organisations internationales, lobbys, entreprises privées – une nouvelle approche pour les analyser est requise.

C'est à partir de cette constatation que les auteurs de cet ouvrage organisent leur démonstration. Particulièrement intéressant pour les analystes de politiques, le raisonnement proposé s'appuie sur une vaste et solide littérature scientifique au sujet de la mondialisation et de ses impacts sur les politiques publiques.

Dès les premiers chapitres, on met l'accent sur les diverses conséquences de la mondialisation sur les sociétés en général et sur le processus d'élaboration des politiques d'éducation en particulier. Les auteurs postulent que les politiques d'éducation ont été remodelées suivant une logique néolibérale. Dans les circonstances, plusieurs gouvernements considèrent l'éducation comme la meilleure politique économique, le moyen par excellence d'assurer la compétitivité de l'économie nationale sur la scène internationale.

Suit ensuite la description des différentes approches théoriques pour analyser les politiques d'éducation élaborées en contexte de mondialisation. Les principaux champs pour lesquels sont aujourd'hui élaborées les politiques d'éducation – économie du savoir, apprentissage tout au long de la vie, privatisation et internationalisation - sont passés en revue.

Les différents acteurs et leur influence sur la formulation des politiques sont également étudiés, tout comme les enjeux contemporains liés à la mobilité des personnes, accentuée au cours des dernières décennies. Les implications de ces phénomènes font l'objet d'un examen détaillé qui amène les auteurs à clore leur argumentaire par un chapitre sur les alternatives à la vision néolibérale en éducation.

Un ouvrage bien documenté, actuel et pertinent pour chercheurs et praticiens du domaine de l'éducation.

**Jacinthe Gagnon**

Octobre 2010